

Livres et documents

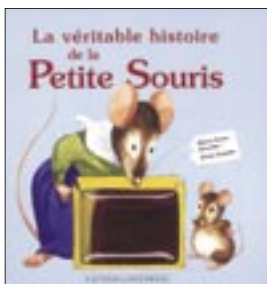
Les outils sélectionnés pour cette campagne ont pris en compte différents aspects qui peuvent être abordés dans le cadre de la promotion de la santé dentaire: l'alimentation et le rapport à la nourriture, les coutumes et les rituels liés aux dents, les dents comme porte d'entrée dans le système digestif et la connaissance du corps, ...

Les propositions pédagogiques sont faites dans le but d'inspirer les enseignants, les animateurs et les professionnels de santé en général et de rendre les savoirs et les comportements "santé" attrayants en suscitant la curiosité des enfants; que ce soit par l'apport de l'imaginaire ou par l'apport de connaissances scientifiques, historiques ou encore par le rôle actif que ceux ci peuvent prendre dans la découverte des déterminants de leur santé. Ce côté participatif créera sans nul doute des conditions favorables à l'adoption d'habitudes et de comportements menant à la santé dentaire et la santé en général.

Cristine Deliens

LA VÉRITABLE HISTOIRE DE LA PETITE SOURIS

→ Marie-Anne Boucher et Rémi Hamoir
→ Ed Gautier-Languereau, 2003

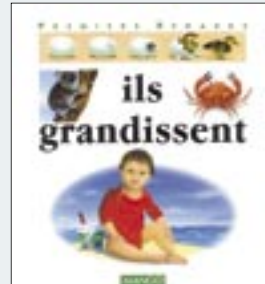


Une fable à lire aux petits de maternelles ou à faire lire par les jeunes lecteurs et qui reprend la vieille histoire de la petite souris sous un jour nouveau. Il y est question d'un roi rat qui s'ennuyait et qui pour se distraire captura les nombreux enfants d'une mère Souris. La monnaie d'échange pour les récupérer

un à un: des dents d'enfants, blanches comme l'albâtre, scintillantes comme les étoiles. Très active, la mère Souris parcourt les 4 coins du monde aidée de l'ingéniosité de ses amis pour récolter des dents de lait et glisser une pièce de monnaie sous l'oreiller sauf pour les dents sales ou pour les cariées qui contrariaient les souhaits du roi. Comme les autres albums sur le sujet, celui-ci permet de faire raconter aux enfants le rituel qui entoure "la perte" ou "la chute" des dents de lait.

ILS GRANDISSENT

→ Françoise Detay-Lanzmann et Nicole Hibert
→ Coll. Premiers Regards, Ed. Mango, 1995



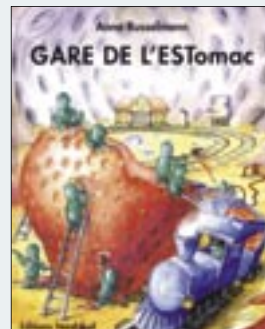
Animal, oiseau, baleine, insecte, chacun tout comme "le petit de l'homme" naît et grandit. Les transformations de chacun avant d'arriver à se débrouiller seul pour manger et vivre sont illustrées et décrites très brièvement; juste assez pour que l'enfant prenne conscience du processus de changement qui s'appliquera

à lui aussi. Le remplacement des dents de lait marque une de ces étapes du grandir humain. Le texte et les images réalistes amèneront des informations qui intéresseront les petits et les grands.

En classe, le thème des dents peut être une porte d'entrée pour aborder le cycle de la vie, du grandir et de la santé. Pour les plus grands, il peut être l'occasion de parler des besoins du corps en matériau pour favoriser une croissance harmonieuse.

GARE DE L'ESTOMAC

→ Anne Russelmann
→ Ed. Nord Sud, 1996



"Les enzybars sont mis à l'ouvrage dès que les premières marchandises arrivent dans la Gare de l'estomac". Une occasion de faire découvrir de manière imagée l'intérêt de la mastication pour faciliter le travail de la digestion. En classe, ce livre illustré permet d'introduire le sujet sur le circuit des aliments à l'intérieur du corps et en particulier,

le rôle de l'estomac. Une belle occasion de faire le lien entre le thème des dents et de l'alimentation.

Livres et documents

FRANKLIN ET LES DENTS DE LAIT

→ Paulette Bourgeois-Brenda Clark

→ Ed. Deux Coqs d'Or, 2002



Il y en a qui perdent leurs dents de lait à un certain âge et d'autres pas toujours en même temps même s'ils sont dans la même classe. Il y en a aussi qui n'en perdent jamais...parce qu'ils n'en ont pas: les tortues par exemple! Cette histoire illustrée va permettre aux enfants de troisième

maternelle et du début du cycle primaire de se préparer à la perte de la première dent. L'histoire invite à faire des "arrêts sur images" et à faire parler les enfants de ce qui se passe chez chacun d'eux, qui n'en n'a pas encore perdu, qui en a perdu une, deux ou plus...Ce faisant, cet album permet de dédramatiser cet événement et de le recadrer dans l'histoire du "grandir". Une manière de découvrir des signes marquant de ces étapes-passages de la petite enfance à l'enfance, à l'âge de raison, etc. La perte des dents de lait est un événement important de la vie qui va donner à l'enfant une des premières occasions de regarder en arrière et de constater son développement.

La complicité des parents tortues dans cet album est subtilement éducative... pour les parents et éducateurs en donnant des pistes sur les réactions appropriées face à la différence.

LA DENT DE LAIT DE MAXOU LE LIONCEAU

→ Pippa Young et Abby Irvine

→ Ed. Quatre Fleuves, 2001 (épuisé, à consulter en bibliothèque)



Construit comme un Pop-up avec des manipulations à réaliser par des enfants du cycle 5-8, ce livre offre une idée intéressante pour les éducateurs qui souhaitent bricoler avec leur classe, un récit construit par les élèves plus grands. Une manière moins savante de les mobiliser sur le sujet des dents et de la santé dentaire en les sensibilisant à leur rôle de

"grands" dans l'école. L'histoire tourne autour d'une dent qui bouge et que Maxou le lionceau veut absolument faire tomber...et perdre à l'image de tous ses amis, "pour ne pas rester un bébé". Il faut souligner la vigilance "santé" des auteurs qui ont pensé, dans leur récit, à ne pas faire tomber la dent du héros avec un chokotoff bien de chez nous ou un caramel mou mais bien au moment où Maxou mord avec

appétit son sandwich préféré "avec du gruyère, du jambon et du maïs doré". A nouveau, l'histoire permettra de raconter d'autres histoires semblables pour faire tomber une dent qui balance vécues par les élèves ou leurs frères et sœurs, et observées sans doute par les plus petits.

TANT QU'ON A LA SANTÉ !

→ Marie-Françoise Grillot et Pef

→ Ed. Casterman, 1995



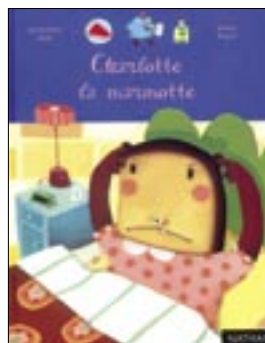
Ce livre est davantage destiné aux enfants à partir de 10 ans et aux adultes éducateurs (parents, enseignants, infirmières scolaires) car le ton y est intéressant: sans être simplificateur ou excessivement "scientifique", il s'adresse directement à l'enfant et lui propose un parcours par thème

(1 thème = 2 pages) de ce qui est important en matière de santé à leur âge. Agréable à lire, ce livre met l'élève dans son rôle d'acteur de sa santé et lui donne des conseils pour prévenir ou agir et demander de l'aide quand il a un problème de santé. La page "dents" y trouve sa place tout comme la sécurité dans la maison, l'alimentation ou les handicaps. Une belle occasion d'assurer des prolongations en classe au départ d'animations ponctuelles sur un thème spécifique en les replaçant dans un contexte de santé globale.. Il permet aussi de démystifier une série de problèmes de santé qui font l'actualité: drogue, sida, cancer, alcool... mais aborde surtout des questions de santé à vivre au quotidien.

CHARLOTTE LA MARMOTTE

→ Geneviève Noël et Anouk Ricard

→ Ed Nathan, 1999



Saugrenu – à première vue - dans cette sélection, ce petit livre raconte une série de choses que Charlotte la marmotte fait avant de s'endormir pour l'hiver. Sa lecture pourra se prolonger avec les petits pour parler des rituels de chacun avant de s'endormir et aborder les rythmes de vie sains: sommeil, alimentation, hygiène et tous ces gestes qui articulent

notre journée et les moments destinés au soin et à la bonne santé du corps. Pour certains, il ouvrira des portes à la théâtralisation d'une journée d'enfant cette fois, pour d'autres à des travaux d'écriture ou d'illustration

Livres et documents

QUI A PEUR DU DENTISTE?

→ Fanny Joly et Jean-Noël Rochut

→ Ed. Rouge et Or, 1990

Tout ce qu'on vous souhaite c'est de retrouver ce livre en bibliothèque car peu d'autres ont pris la succession sur le thème de la visite chez le dentiste. Partant des angoisses d'une petite fille avant sa première visite chez le dentiste car elle a mal aux dents, ce livre donnera l'occasion aux enfants de parler de leur expérience et de leurs peurs avant cette visite. Les pages illustrées éveilleront sans aucun doute les souvenirs des uns et permettront aux autres de se familiariser avec des instruments et objets visibles dans un cabinet dentaire. Curieusement la maman n'accompagne pas l'enfant dans cet espace, ce qui est sans doute peu réaliste. Pour les professionnels de la santé dentaire, le livre permet de se mettre à la place d'un enfant qui fait sa première visite chez le dentiste et de se rendre compte de tout l'imaginaire enfantin autour de son personnage.

Chez Nathan, un petit livret abordait le même sujet en 1992. Un extrait à savourer: "les dentistes sont des monstres... qui vous arrachent des dents avec des pinces à ressort... c'est ce qu'on m'a dit à la récré..."

BROSSE TES DENTS !

→ Leslie McGuire et Jean Pidgeon

→ Ed. Albin Michel Jeunesse, 2003



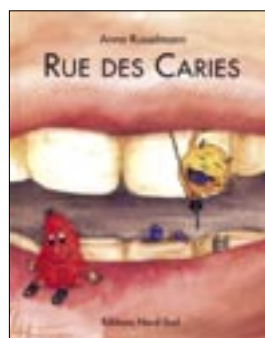
Par des manipulations simples de "brosse à dents" dans la gueule grande ouverte de 5 animaux, ce livre illustre les étapes du brossage des dents. Destiné aux petits, il sera l'occasion d'amener le sujet sur la table tout en introduisant des notions de base comme "en haut, en bas, devant, derrière, entre, etc." Une idée de panneau à fabriquer en classe

ou un point de départ pour s'intéresser à la dentition des animaux!

RUE DES CARIES

→ Anna Russelmann

→ Ed. Nord-Sud, 1994



Avec humour, ce livre emmène les lecteurs (à partir de la 3^e primaire) pour une ballade dans la rue des caries et plus particulièrement chez Glouton et Goulou dont ils vont suivre l'épopée suite au passage de la brosse à dents et puis de la visite chez le dentiste. Cette personnification permettra aux enfants de comprendre de façon imagée le processus de

la carie en espérant que cette lecture leur laissera encore savourer des morceaux de chocolat! A exploiter nécessairement en lien avec des activités de promotion de la santé bucco-dentaire et des conseils d'alimentation.

LE SUCRE À PETITS PAS

→ Claude Combet et Thierry Lefèvre

→ Ed. Actes Sud Junior, 2003



Un vaste tour d'horizon du sucre, du sucré depuis ses origines, ses utilisations dans la cuisine et dans les différentes cultures. Les recettes, les expressions "sucrées" ainsi que le quizz de synthèse donneront des occasions d'activités pédagogiques diversifiées pour aborder ce sujet. Les pages consacrées aux aspects de la production et aux risques "santé" associés au sucre donneront elles l'occasion d'aborder

des notions scientifiques avec les plus grands.

OBSERVE LES DENTS

→ Henry Pluckrose

→ Ed. Nathan, 1991



Un livre à conseiller pour que les enfants se reconnaissent dans les images réalistes de moments quotidiens: manger une pomme, un gâteau, se regarder dans la glace, se laver les dents ou encore moins fréquemment, une visite chez le dentiste. Le livre n'a pas pris un seul coup de vieux. L'intervention chez le dentiste est

Livres et documents

illustrée et commentée. Le lien avec l'alimentation est richement illustré. Pour chaque aspect de la question, l'enfant est invité à réagir et à trouver des réponses. A la fin du livre, des savoirs sur la dent et des activités didactiques sont proposés ainsi que des pistes d'exploitation pédagogique du thème.

Leo et Lea au pays du sourire

→ Guillaume Daveluy et Michel Fayaud

→ Union Française pour la Santé Bucco-Dentaire, 1999



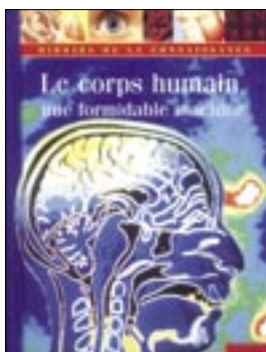
Le périple de Leo et Lea les emmène dans un pays magique: les dents font la danse"du sourire en complicité avec les brosses à dents; un magicien intervient dans ce voyage: le dentiste qui leur fait des tours "spectaculaires"; comment une carie se fait trouver par le Gang des faiseurs de Caries, comment la fraise magique et le vernis magique résolvent ce problème, ... l'invitation est claire: venez voir le magicien – pardon le dentiste! Le chapitre

du jardin des dents est sans doute le plus intéressant car il permet de raconter la bouche, les dents et leur histoire aux plus jeunes de manière plus attrayante.

LE CORPS HUMAIN, UNE FORMIDABLE MACHINE

→ Dr Nick Graham

→ Ed. Nathan, 1997



Ce livre offre aux plus grands des connaissances illustrées de schémas pour passer en revue les grands systèmes du corps humain. La digestion y est présentée en mettant en scène la porte d'entrée que constitue les dents dans ce système. Le chemin de la digestion est présenté ainsi que le rôle de chaque organe dans le processus. Une information de base mais bien détaillée qui

mérite d'y revenir chaque fois qu'un aspect est abordé.

LE ROI DES OGRES ET LES DENTISTES

→ Didier Lévy

→ Ed. Nathan, 2003



Un livre plein d'humour où les enfants se reconnaîtront dans les inquiétudes du roi des ogres lors d'une visite d'un camion de dentistes qui viennent en force vérifier si sa Majesté n'a pas de caries! Devinez ce qui est coincé entre ses dents et qui était caché dans les dents du fond?

Les illustrations autant que le texte passionneront les jeunes lecteurs. Une belle introduction sur le sujet qui permettra de faire des liens avec l'alimentation et d'autres histoires d'ogres.

A noter que les dentistes femmes sont aussi à l'honneur... une fois n'est pas coutume !

COMMENT J'AI TROMPÉ LA PETITE SOURIS

→ Claire Ubac et Alice Charbin

→ Ed. Nathan, 1998



Ce petit livre à lire ou à entendre dès qu'on commence à "perdre" ses dents, intéressera les enfants par le côté farfelu du récit des aventures des vraies dents tombées de Léa. Même la petite souris s'y trompe et la prend pour une fée... Le livre permettra de se souvenir et de raconter aux autres enfants les différentes circonstances dans lesquelles leurs première, deuxième et x^{ème} dents

sont tombées. Cela dédramatise ce moment et donne toute la place à l'imaginaire. Les grandes lettres autant que l'histoire rendront la lecture plus facile aux 2^e et 3^e primaires.

Livres et documents

TES QUESTIONS SUR LE CORPS

-LES RÉPONSES DU DOCTEUR LOUFOK ET PROFESSEUR ZAK

→ Paul Martin, Marion Francoual et al.

→ Magazine Astrapi

→ Ed. Bayard Jeunesse, 2003



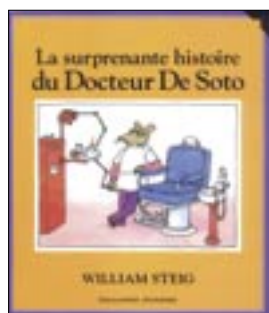
Le graphisme - tout comme la construction de ce livre - fourmille d'idées sur les manières d'approcher la construction des savoirs sur le corps et la santé chez les plus grands du dernier cycle primaire. Près de 26 questions sont abordées sous l'angle fantaisiste du Docteur Loufoque et sous l'angle scientifique du Professeur Zak qui donne les réponses exactes et lance d'autres

éléments à explorer. "Pourquoi perd-on ses dents" ou "D'où vient la salive", "Pourquoi doit-on boire de l'eau pour vivre" ou encore "Pourquoi notre estomac gargouille-t-il" sont les questions sur lesquelles ce livre permet de se pencher en classe pour prolonger les animations Sourire pour Tous. Par exemple, le rôle de la dentition et de la bouche comme "caisse de résonance" dans l'exercice de la parole, abordé dans le chapitre "comment fait-on pour parler".

LA SURPRENANTE HISTOIRE DU DOCTEUR DE SOTO

→ William Steig

→ Ed. Gallimard Jeunesse, 2002



Surprenante, c'est le cas de le dire et l'occasion sans doute de suspendre l'histoire après la deuxième visite du renard chez le dentiste-souris qui prend le risque de le soigner avec l'aide de son assistante. Une façon pour les enfants plus grands d'inventer une suite à l'histoire et gageons que personne ne trouvera la fin telle qu'imaginée dans le livre...!

Chacun aura dans son sac une histoire, vraie cette fois, sur son expérience de soins dentaires ou de dent arrachée, à partager avec les autres. C'est nettement plus amusant à lire qu'à vivre! A part quelques instruments peu réalistes dans un cabinet dentaire, le récit introduit des termes corrects et permet d'aborder les gestes du dentiste et l'attitude du patient.

JE VEUX MA DENT !

→ Tony Ross

→ Ed. Gallimard Jeunesse, 2003



Une petite princesse un peu capricieuse est fière de ses dents, si belles, si blanches, si bien alignées...Elle en prend grand soin. Une dent bouge et finit par tomber. On la cherche partout et on finit par la retrouver... dans la bouche de son petit frère qui fait, lui, sa première dent! L'occasion d'aborder avec les plus petits, les sentiments que provoquent ces

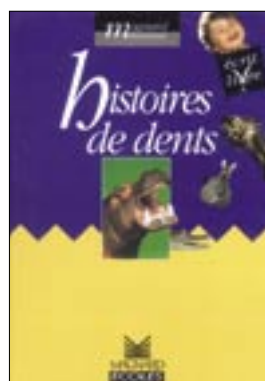
premiers changements: fierté, angoisse, inquiétude... L'histoire ouvre des pistes pour aborder la question du nombre de dents, de ce qui maintient les dents en bonne santé et amènera peut être la question du grandir et du bien-être de se sentir "plus" grand.

HISTOIRES DE DENTS

→ Jacques Fijalkow, Joëlle Garcia,

Patrice Cayré et Michel de la Cruz

Ed. Magnard Ecoles, 1996



Avec des images et photos réalistes, ce livre est en soi un "périple" autour des dents, aventure des dents chez l'enfant qui grandit, les dents des animaux et leur régime alimentaire, les visites chez le dentiste à travers le temps, les problèmes de santé liés aux dents et comment les éviter... Le feuilletter et lire les questions qui ponctuent chaque sujet, donnera mille et une idées pour exploiter le thème en classe avec les plus

grands du dernier cycle primaire en partant des priorités de l'enseignant. La dernière page du livre démontre qu'on peut faire de la publicité tout en sponsorisant un outil éducatif et utile. A chacun d'exploiter le sujet....

Livres et documents

CHEZ LE DENTISTE

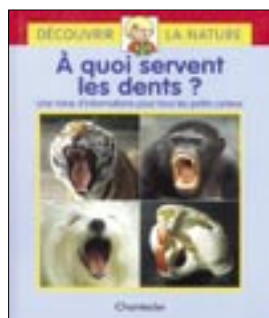
- Anne Civardi
- Coll. Mes premières expériences
- Ed. Usborne, 2002



Un livre d'actualité dans le cadre de la campagne Sourire pour Tous car il permet de vivre ou revivre la première visite chez le dentiste avec une présentation des instruments, des gestes et des bruits inconnus des jeunes enfants. L'atmosphère est à la détente et cette familiarisation contribuera certainement à rassurer les enfants à la veille de leur première expérience de soins dentaires. Les illustrations et la lecture s'adressent plus particulièrement aux 5-8 ans.

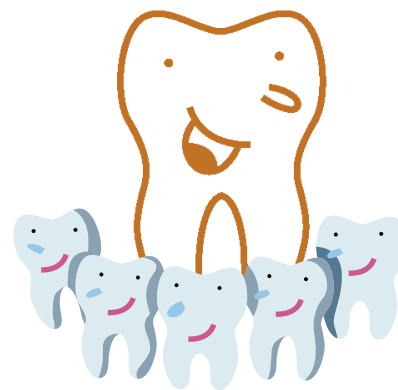
A QUOI SERVENT LES DENTS

- Chen Mei-Ling
- Coll. Découvrir la nature "
- Ed. Chantecler.



Ce livre de photos propose la comparaison des dentitions des différentes familles d'animaux; on y découvre de façon évidente combien les dents sont liées à l'alimentation. La bouche comme porte d'entrée des aliments et des boissons: un beau sujet à travailler en classe qui invite à l'observation et l'expérimentation.

Par exemple, des techniques d'empreintes peuvent être appliquées en classe ou encore, avec un petit miroir, les enfants, seuls ou face à face, découvriront leur morphologie avec ses différences et ressemblances. Les expressions du visage peuvent être travaillées par le biais du théâtre et amener ainsi le thème des relations, de l'image de soi, du regard des autres... Comme quoi, un sujet peut en cacher un autre...!



DOCUMENTS ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

→ POUR EXPLOITER LE THÈME DE L'EAU

A destination de classes du cycle 5-8 ans ou des 4^e, 5^e et 6^e primaires, la **Coordination Senne**, propose des croisières éducatives dans la vallée de la Senne pour comprendre les liens entre l'eau, la ville, l'environnement. Le souci éducatif de cette association est notamment de sensibiliser les enfants à tout ce qui touche de près ou de loin l'usage de l'eau, où va-t-elle, comment ne pas la polluer, la préserver... Son centre de documentation sur l'eau est situé Quai des Péniches, 2bis à 1000 Bruxelles tél 02 201 08 08. De belles pistes en perspective pour examiner de plus près tout ce qui se passe avant et après le simple geste d'ouvrir le robinet. Dans un objectif de promotion de la santé, intéresser les enfants à l'eau potable, son circuit, sa production devrait mener à une "dégustation" d'eau, question de revaloriser cette boisson si vitale et nécessaire au bon fonctionnement de notre corps et qui représente près de 70 pour cent de sa masse totale, étonnant non?

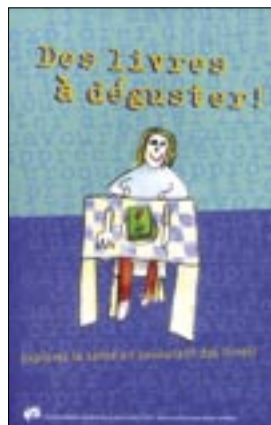
A explorer notamment les propositions de la **mallette pédagogique du CFES** "Léa et l'eau" et leur brochure "L'eau à la bouche" (2000) qui sensibilise à l'eau du robinet et aux bienfaits de l'eau pour la santé tout en abordant des aspects de l'environnement et de développement durable. Infos: inpes.sante.fr (voir fiche pédagogique n°6)

Livres et documents

→ POUR ABORDER LE THÈME DE
L'ALIMENTATION SOUS TOUTES CES FACETTES.

LE RÉPERTOIRE "DES LIVRES À DÉGUSTER"

→ Ed.Coordination Education et Santé, 2003



-Explorer la santé en savourant des livres-

Ce répertoire fait l'inventaire de livres issus de la littérature de jeunesse et offre des pistes d'exploitation pédagogique pour aborder autrement le thème de l'alimentation. Les albums sont groupés par chapitre proposé chacun comme fil conducteur: Goûts et dégoûts; cultures, habitudes et normes autour du repas; imaginaire; le corps et les circuit des aliments; observation

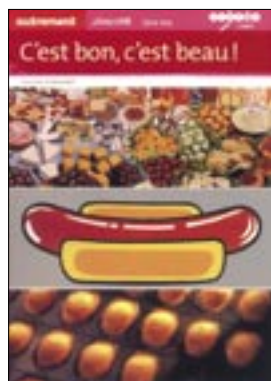
et découverte des aliments; pédagogie et techniques d'animation, pistes documentaires; production et consommation, commerce; recettes de cuisine.

A commander à Cordes asbl, Rue de la Rhétorique, 19 à 1060 Bruxelles, tél. 02 538 23 73.

C'EST BON, C'EST BEAU !

→ Gilles Stassart

→ Ed. Autrement Junior et SCEREN, 2002



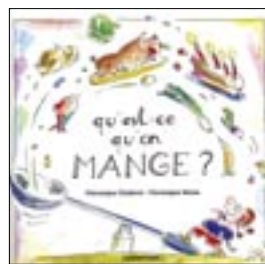
Une réflexion approfondie et originale sur les divers aspects culturels, artistiques et historiques liés aux repas et aux goûts. Ce livre offre une mise en page variée et attractive pour les plus grands de primaire qui leur donnera envie d'en savoir plus. La démarche de l'auteur montre combien l'art du goût peut être exploité sous bien des aspects originaux et historiques.

Le livre peut inspirer des exploitations pédagogiques artistiques et des recherches documentaires à mener par les élèves.

QU'EST CE QU'ON MANGE?

→ Véronique Chabrol et Véronique Deiss

→ Ed. Casterman, 1996



Ce livre aborde l'aliment sous ses multiples aspects: besoins, diététiques, production, consommation, préparation, dégustation, digestion. Il suscite une ouverture d'esprit pour explorer différentes facettes en classe: habitudes, usages, découvertes, santé, histoire, géographie, politique... De

quoi prolonger des animations "dents" dans le cadre d'un projet de classe et selon les objectifs pédagogiques fixés par chaque enseignant.

→ A CITER ENCORE COMME RESSOURCES UTILES:

■ **Le guide pratique** inclus dans le dossier pédagogique lié à l'exposition "Recettes pour des collations collectives". Cette exposition est une initiative de l'IBGE. Ce guide vise à aider les enseignants à mettre en place des collations collectives saines pour la santé des enfants et produisant moins de déchets. Infos: www.ibge.be

■ **Le calendrier "Un an d'environnement à l'école"** de l'IBGE: ce calendrier scolaire informe les directeurs et les enseignants des grands rendez-vous que propose l'IBGE en matière d'éducation et d'environnement.

■ **le numéro 20 de Bonjour "Mes dents? Je les soigne"**, paru tout récemment aux éditions Averbode qui propose un dossier spécial sur ce thème avec une série d'activités pédagogiques à adapter pour les différentes tranches d'âge; une occasion peut-être d'impliquer les élèves des plus grandes classes de primaire dans ce travail d'adaptation et de construction de jeux et d'animations pour les plus petits de maternelles ou du premier degré.

Quelques projets et initiatives qui vont vous intéresser...

■ **Robinet fontaine**: ces deux dernières années 200 fontaines à boire ont été proposées aux écoles primaires de la Région bruxelloise mettant ainsi à la disposition des élèves une eau de distribution saine, sans déchets et économique...

■ **Classe d'eau**: pour créer son propre programme de découverte de l'eau (visites originales, documents pédagogiques, rencontres...), toute école bruxelloise est invitée à prendre contact avec la Maison de l'Eau et de la Vie (02 209 16 30)

Livres et documents

- **En route pour une école en développement durable:** un projet sur l'eau, sur les déchets, la qualité de l'air? L'IBGE invite les écoles primaires bruxelloises à soumettre un projet en matière d'environnement! Le réseau Idée sera là pour soutenir les écoles à construire et mettre en oeuvre les projets retenus. Ceux-ci recevront également un soutien financier pour l'achat de matériel pédagogique.
- **Une fontaine à l'école:** La Région wallonne et Aquawal se sont associées dans le cadre d'une expérience pilote pour installer des fontaines à jet vertical dans plusieurs écoles, permettant ainsi aux élèves de boire gratuitement et facilement de l'eau de bonne qualité (à concurrence d'un litre par enfant et par jour) à partir de mars 2003. Cette opération s'accompagne d'un dossier pédagogique qui s'adresse aux enseignants des élèves de l'enseignement primaire. Ce dossier pédagogique est disponible sur le site Internet www.espace-environnement.be
- **Les Midis à l'école, en parler pour changer:** Ce programme de promotion de la santé est mené par la Coordination Education et Santé depuis 1996 à l'initiative de la Ministre de la Santé d'alors. Il est subsidié par la Communauté française. Les outils élaborés à l'attention des acteurs et partenaires de promotion de la santé à l'école (enseignants, parents, infirmières, élèves,...) proposent une démarche basée sur la participation des élèves dans la conception de projets locaux; l'objectif est d'améliorer les repas et les récréations de midi qu'il s'agisse du contenu de l'assiette, de l'ambiance dans le réfectoire ou dans la cour de récréation, de l'occupation du temps de midi, de consommation saine ou encore du rapport à la nourriture et au corps. Les besoins et les propositions récoltés auprès des élèves sont le point de départ dans la construction de projets en classe ou dans l'école. Le partenariat entre les personnes concernées est encouragé et soutenu sur le plan méthodologique par l'association. Des outils sont élaborés et diffusés largement pour sensibiliser et aider le passage à l'action. Informations: Cordes asbl: tel-fax-rép. 02 538 23 73 ou cordes@beon.be.
- **A table les cartables:** Cette initiative de promotion de la santé à l'école a été lancée par le Ministre de l'Enfance et la Ministre de la Santé en novembre 2001 suite au forum "Alimentation à l'école et tout au long de la journée" réalisé en décembre 2000. Une brochure et une affiche "A l'école d'une alimentation saine" sont diffusées auprès des écoles et des partenaires pour susciter le débat au sein du conseil de participation, sur l'offre alimentaire dans l'école. L'objectif est d'encourager l'adhésion à la Charte et d'améliorer la situation alimentaire dans l'école

et à la maison. La charte propose des principes à creuser pour améliorer l'alimentation et la santé des enfants. Chaque école choisit ses priorités (goûts et saveurs, cadre des repas, publicité et vente d'aliments et boissons, équilibre alimentaire, hygiène, coûts des repas) avec les acteurs éducatifs. Ensemble, ils élaborent un plan d'action avec une ou plusieurs classes. La Coordination Education et Santé (Cordes asbl) accompagne la réflexion des acteurs et des partenaires scolaires. Des interventions de diététiciennes sont subsidiées par la Communauté française pour conseiller les responsables des repas scolaires de l'école. Informations: Cordes asbl: tel-fax-rép. 02 538 23 73 ou cordes@beon.be.



→ CASSETTES VIDEO

- «Chouette, pas de caries», une cassette pour les 6/12 ans, réalisée par la Fondation pour la Santé Dentaire, Avenue Debré, 191 à 1180 Bruxelles.
- «Dent pour dent», une cassette de l'émission C'est pas sorcier (émission n°2/245, diffusée le 24.03.02), disponible 2, rue Ste Lucie à 75015 Paris (France), tél. 00 331 53 95 32 32 (attention VHS Secam!)

sites internet

www.sourirepourtous.be

Le site se révèle être le complément d'information idéal à la campagne.

Toute personne désirant obtenir des informations sur la santé dentaire (hygiène, nutrition, équilibre alimentaire) doit pouvoir y trouver son compte.

On y trouve:

→ Un coin pédagogique (à destination des enseignants, des écoles). Vous accédez à l'ensemble des documents "papier" (sous forme de "pdf") ainsi qu'au détail des activités qui serviront aux animations dans les écoles qui, à titre expérimental, bénéficient de l'action Denti Pass. Le but est de permettre aux écoles motivées, mais n'entrant pas dans la sélection restrictive des bénéficiaires du Denti Pass, de pouvoir initier elles-mêmes des ateliers et animations sur le sujet. Vous trouverez également dans cette section les compléments didactiques indispensables à ces animations pour pouvoir alimenter quelques heures de cours.

→ Une section ludo-éducative (à destination des enfants) Dans cette section, vous trouverez quelques activités spécifiquement destinées aux enfants, principalement des quiz et jeux interactifs, qui permettront de vérifier la bonne compréhension des enfants sur le sujet.

Le "quiz" sera composé d'une centaine de questions (réparties en 3 catégories, en fonction de l'âge) liées à l'hygiène bucco-dentaire. A l'issue de ce quiz (à choix multiple), l'enfant recevra son score. Une explication complémentaire sur ses réponses erronées lui sera automatiquement fournie.

Le "jeu d'association" consistera à associer 2 par 2 de petites images sur le thème de la santé bucco-dentaire.

Un "jeu des 7 erreurs"

www.ufsbd.fr

Site de l'Union Française pour la Santé bucco-dentaire qui présente différentes possibilités selon le type de public: professionnels, parents, enfants, professionnels de l'éducation, etc. Il présente des pistes pédagogiques concrètes (jeu de rôle, quiz,) pour exploiter le thème de l'éducation à la santé bucco-dentaire en lien avec le programme scolaire.

Dans sa rubrique "milieu scolaire", il guide la réflexion des acteurs scolaires sur le comment, le pourquoi, le moment et la manière d'aborder le sujet de la santé bucco-dentaire en classe.

Ce même promoteur est auteur de différents outils dont certains sont recensés dans le site www.pipsa.org. Citons en particulier, le coffret pédagogique "l'Anniversaire de Jimmy Castor" pour des enfants de 5 à 6 ans qui propose des savoirs sur les caries et le lien entre l'alimentation et la santé des dents. Les illustrations permettent de dédramatiser la visite chez le dentiste. Une "malette découverte" est aussi proposée par cette union professionnelle dans le but d'inspirer des ateliers et des activités d'éveil scientifique dès l'âge de 5-6 ans autour des dents. Ces propositions peuvent être adaptées selon l'âge.

Et enfin "Planète Prévention" est un jeu réalisé également par l'Union française pour la Santé bucco-dentaire. De type "Trivial Poursuite", ce jeu de plateau est proposé comme support ludique pour l'acquisition de connaissances en matière de santé bucco-dentaire et de prévention. Il s'adresse au 8-11 ans.

www.pipsa.org

Ce site "Pédagogie interactive en promotion de la santé", sous la rubrique "outhèque" permet d'aller chercher des outils utilisables dans un contexte d'animation ou de projet "santé". Classés par thèmes de santé, ils sont présentés par leur promoteur: matériel, objectifs, utilisation, type de public, ...; certains outils ont déjà fait l'objet d'une analyse par une cellule d'experts en promotion de la santé. Ces commentaires sont précieux pour mieux sélectionner l'outil en fonction des besoins et des objectifs du projet.

Certains de ces outils peuvent aider les enseignants à faire des prolongements de l'exposition et des animations sur la santé dentaire auxquelles auraient participé les élèves; par exemple, le fichier d'activités "Jouons santé" de Cultures et Santé asbl peut inspirer la création d'autres supports ludiques. Les différents thèmes "santé" abordés donneront l'occasion aux enseignants et animateurs de réfléchir aux liens à créer entre les différentes activités et à la manière d'articuler celles-ci dans un projet santé global adapté aux besoins des élèves et de leurs familles.

www.inpes.santé.fr

Ce site présente les outils édités par le Comité Français d'Education pour la santé dont une grande partie peut se trouver dans les Centres de documentation du CLPS (Centre Local de Promotion de la Santé) des différentes régions françaises. Ces outils s'inscrivent dans une longue tradition éducative faisant participer les enfants aux activités de promotion de la santé et facilitant l'appropriation des savoirs "santé" par les différents publics.

www.robinetfontaine.be

Ce site reprend essentiellement une information générale sur le thème de l'eau et sur la campagne "robinet fontaine à l'école". Vous y retrouverez pas mal de contenus et liens intéressants:

→ Des problèmes en forme de clin d'œil permettront à l'enseignant de titiller la bosse des maths de leurs élèves tout en les conscientisant sur l'utilisation de l'eau du robinet ou d'autres sujets.

→ Les chartes qui ont été proposées aux enseignants et élèves dans le cadre de la campagne "Robinet Fontaines" pour formaliser leur engagement. Ces chartes pourraient vous inspirer...

→ La partie "ressources" offre une série de liens très intéressants sur le thème de l'eau et tout ce qui s'y rapporte:

■ Les organisations du secteur professionnel de l'eau: coordonnées, sites, publications...

sites internet

- Les lieux à visiter: coordonnées, sites, publications...
- Un lien sur l'IBGE contenant les publications de l'organisme et leur description
- Une foire aux questions: 12 questions fréquemment posées:
L'eau du robinet est-elle toujours et partout saine?
Pourquoi doit-on boire?
J'ai entendu dire que mon eau de robinet venait de la Meuse. L'eau de la Meuse est-elle donc potable? ...
- 7 préjugés courants sont mis à mal par des explications:
L'eau du robinet contient trop de sels minéraux.
L'eau du robinet contient trop de plomb...

www.motives.be

Plusieurs pages intéressantes, tant pour les enfants que pour les enseignants et les parents. Les thèmes développés sont la nutrition, le sommeil et la forme physique.

Un dossier pédagogique permettant aux enseignants d'approcher ces thématiques est également en ligne.

→ **Activité physique:**

Le site propose des idées pour se dérouiller les jambes toutes les deux heures, des devinettes sur l'activité physique ainsi que des liens vers des sites qui traitent du même sujet.

→ **Alimentation:**

Le site propose aux enfants (et à tous ceux qui le veulent) de se tester par un puzzle de la pyramide alimentaire. Il propose aussi des recettes faciles pour des plats à base de fruits et légumes ainsi qu'un quiz.

→ **Sommeil:**

Des trucs pour s'endormir, un quiz.

www.dentiste.be

Site de la société de médecine dentaire. On y retrouve entre autre une information générale sur la campagne "Sourire pour Tous" et une liste de liens intéressants concernant la thématique de la santé dentaire.

www.educodent.com

Ce site français abrite des pages spéciales pour les parents, les enfants et les enseignants. De plus il fournit une information pertinente sur toute la thématique de la santé dentaire: la carie, la plaque dentaire...

Les pages enfants pour apprendre les dents en s'amusant: informations triées en fonction de l'âge de l'enfant qui navigue sur la page.

Les pages enseignants répondent aux interrogations sur la santé des dents de vos élèves et mettent à disposition des jeux ludiques (mots en échelles, mots mêlés, abécédaire dentaire, définitions de la plaque dentaire...)

www.tandarts.be

Site des dentistes flamands:

Offre une information complète (en néerlandais bien sûr) sur l'hygiène dentaire ainsi qu'une série de liens vers d'autres sites intéressants.

A noter: une liste de définitions des mots du "jargon dentaire", classée par ordre alphabétique.

www.ada.org/public/games/games.asp

Site de l'association des dentistes américains: on y retrouve une série de jeux qui peuvent être utilisés par les enseignants moyennant une ou deux petites adaptations pratiques (ce sont des jeux animés).

<http://mrw.wallonie.be/dgrne/>

Portail de la Région wallonne sur l'environnement. Au sein de la rubrique pour les écoles, on vous propose un certain nombre de jeux, de publications, de dossiers pédagogiques, de liens intéressants autour du thème de l'environnement et de l'eau.

www.ecoconso.org

Le site de l'eco-consommation: on y retrouve des dossiers thématiques sur des sujets comme l'énergie, l'eau...

A noter: un dossier pédagogique très intéressant qui accompagnait une expérience pilote pour installer des fontaines à jet vertical dans plusieurs écoles. Il se trouve dans la rubrique "publications".

Il y a aussi des fiches conseils dont une consacrée au brossage de dents appelée: "Se brosser les dents sans nuire à l'environnement". (Elle porte le n° 82)

www.reseau-idee.be

Le Réseau IDée œuvre pour un projet sociétal, celui de l'Education relative à l'Environnement. Ce site est très complet et propose beaucoup de liens intéressants.

On y trouve entre autre:

Des outils pédagogiques: sites web, dossiers, livres, catalogues, CD ROM...

Des activités pour un large public pour sortir, se former, s'informer, éco-consommer, participer...

Une rubrique "outils pédagogiques" (actuellement en reconstruction.)

www.lamediatheque.be/SANTE/

On y retrouve une série de médias qui permettent aux enseignants d'aborder la thématique de la santé dentaire mais aussi toutes sortes de sujets.

La base de données discographiques et vidéographiques est accessible sur Internet et les recherches sont très faciles.

La médiathèque vous propose de télécharger le programme complet de ses publications se rapportant à l'éducation à la santé. Un outil indispensable.

Surfez dans la rubrique "collections thématiques", c'est là que tout se trouve.

www.clips-bw.be:

Le centre local de promotion de la santé en Brabant wallon. La rubrique "Que proposons-nous" vous aiguillera pour trouver des dossiers pédagogiques, de la documentation, des liens vers d'autres sites... A noter: beaucoup de dossiers pédagogiques, notamment sur la santé dentaire.